مادة التربية الإسلامية الأستاذ كريم الزيتوني الأولى ثانوي إعدادي الدورة الثانية مدة الإنجاز: 50 دقيقة

## ُنْزُ لِالْأَنْ لِلْأَنْ لِلْأَنْ لِلْهُ الْمُورِّقِ لِللَّالِّذِينِ لِلْفُالْفِرِيلِ لِلْفُالْفِرِيلِ لِلْفُالْفِر النموخج 1



و التحوين الممنعي أكاديمية جهة العيون الساقية الحمراء المديرية الإقليمية ببوجدور ثانوية الوحدة الإعدادية

4	<b>/</b> :	النقطة
	20	

والنسب الرقم الترتيبي القسم السنا الرقم الترتيبي	الاسم و

وضعية تقويمية: سافر خالد إلى إحدى الدول غير المسلمة، فلما وصل حضر وقت صلاة العصر، توضأ وقام يصلي و قرأ بصوت شجي جميل دفع بعض المسافرين إلى التوقف و الإنصات إليه، ولما فرغ سأله بعض المسافرين عن معنى تلك الحركات التي كان يؤديها و الكلمات التي كان يتلوها، فأخبره خالد أنها عبادة الصلاة التي يعبد بها الله سبحانه و أنه كان يتلو القرآن، فسأله : كيف تعبد رباً و أنت لا تراه و لا تحس به ؟

	دفع بعض المسافرين إلى النوفف و الإنصات إليه، وما فرع ساله بعض المسافرين عن معنى تلك الحركات التي كان يؤديها و الكلمات التي كان يتلوها، فأخبره خالد أنها عبادة <u>الصلاة</u> التي يعبد بها الله سبحانه و أنه كان يتلو القرآن، فسأله : كيف تعبد رباً و أنت لا تراه و لا تحس به ؟ 					
بِے	السند: ﴿ أَللَّهُ أَلذِ عَرَفِعَ أَلسَّمَا وَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ۖ ثُمَّ إَسْتَوِىٰ عَلَى أَلْعَرْشِ وَسَخَّرَ أَلشَّمْسَ وَالْفَمَرَّ كُلُّ يَجْرِ عَالَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ أَلشَّمْسَ وَالْفَمَرَّ كُلُّ يَجْرِ ع					
	لِّهِ جَل مُّسَمِّيُّ يُدَبِّرُ أَلاَمْرَ يُقِصِّلُ أَلاَيَاتِ لَعَلَّكُم بِلِفَآءِ رَبِّكُمْ تُوفِنُونَ ﴾ [الرعد: 2]					
	1) بين(ي) معنى ما تحته سطر: (1ن) الصلاة:					
	3) استعن (ي) بالسند أعلاه و جا درسته للرد على سؤال أحد المسافرين لخالد:" كيف تعبد ربا و أنت لا تراه و لا تحس به؟ ": (3ن)					
4) حدد (ي) مضمون الآية الكرهية : (1ن)						
	﴾ اعتمادا على السند أعلاه و على ما درسته، اذكر (ي) فائدتين للنظر و التفكر: (2ن) /					
7) اشرح(ي) حسب السياق: (1ن) – الم:						
	8) اذكر(ي) اسمين لصحابيين من السابقين الأولين في الإسلام : (2ن) /					
	9) املاً (ي) الجدول با يناسب: (3ن) القهقهة - السلام - تكبيرات الانتقال					
	مبطلات الصلاة	سنن الصلاة	فرائض الصلاة			

